

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Chobrze
w Zespole Placówek Oświatowych w Chobrze

Profilaktyką określa się ogół działań zapobiegających powstawaniu u młodzieży niepożądanych przyzwyczajeń i postaw, błędów w uczeniu się.

Szkolny Program Profilaktyki (SPP) ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła – dom – środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu zachowań ryzykownych.

Szkolny Program Profilaktyki posiada opracowany plan działań, oraz spełnia następujące założenia:

- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku,
- formy i sposoby działań zakresu profilaktyki pierwszorzędowej dostosowane są do wieku uczniów,
- zawiera jasno określone zasady i formy współpracy wychowawczej,
- uwzględnia predyspozycje do prowadzenia zajęć wychowawczych,
- tworzy warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- aktywizuje i integruje uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń,
- w miarę możliwości włącza rodziców do realizacji zadań profilaktycznych.
- uzupełnia program wychowawczy szkoły,

Szkolny Program Profilaktyki Liceum Ogólnokształcącego w Chobrze skierowany jest do każdego ucznia – zdolnego i potrzebującego psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej pomocy. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z nich poradzi sobie w trudnej sytuacji, będzie unikał zachowań ryzykownych i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Obszary oddziaływań profilaktycznych Szkoły

Niniejszy program opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno - wychowawczej w szkole przy użyciu niżej wymienionych narzędzi:

- obserwacja i analiza działań prowadzonych w szkole
- analiza dokumentacji z uczestnictwa w realizowanych dotychczas programach profilaktycznych w szkole

Dokonano identyfikacji niepokojących objawów w obszarach:

- zachowań ryzykownych u młodzieży
- poziomu umiejętności konstruktywnego wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- konfliktów i agresji rówieśniczej
- uzależnień i współ-uzależnień, mających swoje źródło w środowisku rodzinnym.
- Przemocy rówieśniczej
- Cyber przemocy, hating

Cel główny SPP:

Zapewnienie bezpiecznego dorastania. Wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia. Zapobieganie występowaniu niekorzystnych symptomów zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców.

Cele szczegółowe:

- budowanie poczucia wartości ucznia
- wzmocnienie mocnych stron osobowych rozwoju ucznia
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji
- eliminowanie zachowań agresywnych
- kształtowanie umiejętności bycia asertywnym, unikania konfliktów, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych
- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
- kształtowanie postawy, w której uczeń unika nikotyny, alkoholu, narkotyków, zdrowo i higienicznie się odżywia,
- umiejętność rozumienia przyczyn, skutków i objawów uzależnień
- kształtowanie postawy świadomego i umiejętnego korzystania z mass-mediów,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- wspieranie dzieci z ubogich i zaniedbanych środowiskowo rodzin,
- kształtowanie umiejętności stosowania pozytywnych wzorców zachowań,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w domu, w szkole, w środowisku rówieśniczym

- wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem

Zakres działań SPP:

1. Profilaktyka mająca na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
2. Profilaktyka zdrowia.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
4. Komunikacja i umiejętności interpersonalne.
5. Wsparcie młodzieży z rodzin zaniedbanych środowiskowo.

Działania w poszczególnych obszarach będą realizowane w ramach:

- zajęć z wychowawcą,
- profilaktycznych zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga,
- wybrane treści podczas nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczek szkolnych,
- zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych przez instytucje zewnętrzne,
- szkolenie rady pedagogicznej
- psychoedukacja rodziców

Realizatorzy SPP:

- wychowawcy klas
- pedagog szkolny
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów
- pielęgniarka szkolna
- nauczyciel bibliotekarz
- instytucje publiczne zajmujące się profilaktyką: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sandomierzu, Policja, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Urząd Gminy w Samborcu (realizacja zadań z Gminnego Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii).

Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki przebiega w ścisłej współpracy z rodzicami i jest stałym, niekończącym się procesem wspomagania uczniów w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami, procesem ograniczającym i likwidującym czynniki, które zaburzają ich prawidłowy rozwój.

Spodziewane efekty realizacji celów i działań:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
2. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
3. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
4. Wolność od nałogów.
5. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
6. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
7. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
8. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
9. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu i telewizji.
10. Eliminacji zachowań niepożądanych
11. Promowanie zdrowego stylu życia

**W ramach realizacji podstawowych treści Szkolnego Program Profilaktyki na dany rok szkolny
uwzględnia się następujące etapy działalności:**

Lp.	Działania	Zamierzone osiągnięcia uczniów	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Utrwalenie zachowań asertywnych oraz uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i zapobiegania agresji.	– Uczeń nie ulega presji rówieśników; – zna swoje prawa; – konflikty rozwiązuje rzeczowo, nieinwazyjnie; – potrafi opanować negatywne emocje, nie jest agresywny; – wie co to jest przemoc i agresja i jak im zapobiegać; – wie do kogo zwrócić się o pomoc.	Warsztaty dotyczące asertywności i rozwiązywania konfliktów w kl. I-III.	Pedagog we współpracy z instytucjami zewnętrznymi
			Pogadanki, lekcje wychowawcze lub zajęcia warsztatowe dotyczące agresji i przemocy w kl .I - III	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem
			Warsztaty dla rodziców-„Zagrożenia wieku adolescencji – eliminowanie zachowań niepożądanych wśród młodzieży”	Pedagog i psycholog

2	Radzenie sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	– Uczeń dostrzega przejawy sytuacji trudnych – umie określić swój problem; – zna techniki pokonywania stresu; – stosuje metody relaksacyjne.	Warsztaty psychoedukacyjne dla klas. III, dotyczące radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym: „Matura a stres” Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.	Psycholog/pedagog, we współpracy nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
3	Promowanie zdrowego stylu życia.	– Uczeń zna i stosuje zasady higieny osobistej; – zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się; – uprawia sport, uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; – ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie.	Lekcje wychowawcze; Zajęcia sportowe, w-f; Lekcje biologii i wdż.	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii, nauczyciele w-f, pielęgniarka
4	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, propagowanie tolerancji i zapobieganie przejawom	– Uczeń zna i przestrzega prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły; – zna konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania Statutu Szkoły – Nauczyciele, Rodzice – posiadają wiedzę dotyczącą zjawiska dyskryminacji	Lekcje wychowawcze- zapoznanie ze Statutem Szkoły; rozmowy z uczniami kształtujące postawy kulturalnego zachowania się, zajęcia z pedagogiem „Dyskryminacje w szkole” kl. I – III.	Wychowawcy, nauczyciel, pedagog,

	dyskryminacji.	(szkolenia RP, psychoedukacja rodziców) – Oceniania Zachowań; – zna podstawowe zasady dobrego wychowania i stosuje się do nich; – ubiera się stosownie do okoliczności; – uczestniczy w ustalaniu regulaminu klasowego i podporządkowuje się mu; – dba o dobry wizerunek szkoły; – jest tolerancyjny; – kulturalnie reaguje na odmienność innych ludzi; – wie, że należy nieść pomoc innym.	Pogadanki lub zajęcia warsztatowe dotyczące kształtowania i utrwalania zachowań społecznie pożądanych uczniów w kl .I-III	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem,
			Dostrzeganie i wzmacnianie zachowań społecznie pożądanych uczniów podczas naturalnych sytuacji wychowawczych oraz życia społecznego klasy i szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

5	Profilaktyka uzależnień.	– Uczeń rozumie pojęcia: nałóg, używki, uzależnienie, alkohol, narkotyki, dopalacze; – zna zgubny wpływ nikotyny i alkoholu na organizm człowieka; – jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem środków psychoaktywnych; – umie przeciwstawić się niewłaściwym naciskom innych, potrafi odmówić w sposób stanowczy. - Rodzic posiada wiedzę dotyczącą uzależnień oraz instytucji i osób niosących pomoc w zakresie uzależnień	Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla klasy I -III, prowadzone przez pedagoga: „Dopalacze – oferta śmierci” oraz pogadanka dotycząca szkodliwości dopalaczy i profilaktyki uzależnienia od nikotyny w kl. I, II i III realizowane przez Pedagogę szkolnego Pedagogizacja rodziców: „Chrońmy młodzież przed dopalaczami”	Pedagog, nauczyciel wdż, wychowawcy pedagog,
---	--------------------------	---	---	--

			– przeprowadzenie pogadań podczas zebrań i rozmów indywidualnych z rodzicami – rozpowszechnianie wśród rodziców ulotki informacyjnej zawierającej adresy osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci	
	Aktualizacja wiedzy nauczycieli	Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę dotyczącą uzależnień od środków odurzających, psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.	Udostępnianie i aktualizowanie zbioru materiałów psychoedukacyjnych dla nauczycieli, dotyczących profilaktyki uzależnień (materiały znajdują się w bibliotece i pokoju pedagoga szkolnego) Szkolenie RP w formie prezentacji	Nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny

6	Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów.	– Uczeń świadomie dobiera programy telewizyjne i radiowe; – umie właściwie korzystać z komputera i Internetu; – zna zagrożenia wynikające z gier komputerowych. – Zna zagrożenia dotyczące przemocy z użyciem komputera i telefonu komórkowego (haiting, cyberprzemoc)	Zajęcia warsztatowe dotyczące uzależnienia od Internetu dla kl. I - III Zajęcia warsztatowe (profilaktyka zagrożeń medialnych) w kl. I	Pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele informatyki
7	Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnego zachowania.	– Uczeń zna rodzaje zagrożeń; – zna rodzaje służb dbających o zdrowie i bezpieczeństwo; – wie do kogo zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach; – wie jak zachować się, w sytuacji zagrożenia	Pogadanki dla uczniów kl. I –III.	Wychowawcy, współpraca z Policją, pedagog

		– zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;		
8	Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy.	– Uczeń wie jak zachować się kiedy przebywa w domu; – zna zasady umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy; – pamięta ważne telefony (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe)	Lekcje pierwszej pomocy W ramach zajęć edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciele wychowania fizycznego, Edukacji dla bezpieczeństwa
9	Wspieranie młodzieży z rodzin ubogich i zaniedbanych środowiskowo.	– Uczeń ma zaspokojone podstawowe potrzeby edukacyjne; – wsparcie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej; – organizacja dożywiania poprzez posiłki dofinansowane z GOPS	Organizacja wypoczynku letniego; Organizacja refundacji podręczników szkolnych; Organizacja wypłaty stypendium szkolnego; Organizacja dożywiania.	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Wychowawcy