Program wychowawczy i program profilaktyki
zaktualizowany i przyjęty do realizacji
2 lutego 2016r.

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PROGRAM PROFILAKTYKI

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

W ZESPOLE

PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W CHOBRZANACH

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

W ZESPOLE

PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W CHOBRZANACH

PROGRAM PROFILAKTYKI

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM

W ZESPOLE

PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W CHOBRZANACH

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (1997 r.)

a). art. 48 ust.1 - potwierdza prawo rodziców do wychowania
b). art. 53 ust. 3 i 4 - określa możliwość prowadzenia lekcji religii przez szkołę
c). art. 70 ust. 1 - przewiduje wydłużenie obowiązku szkolnego
d). art. 72 ust 1 - dotyczy ochrony praw dziecka

2. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami, w tym nowelizacja ustawy o systemie oświaty)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

5. Statut Publicznego Gimnazjum w Chobrzanach

6. Wewnątrzszkolne zasady oceniania oraz przedmiotowe systemy oceniania.

7. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zmianami)

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),

9. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.

10. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.

11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),

12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).

13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.)

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),

Wstęp

Wychowanie jest obok nauczania i kształcenia, integralnym elementem szkolnej edukacji. Harmonijna współpraca rodziców i nauczycieli zwrócona ku dobru młodego człowieka wyznaczają istotny kierunek pracy z młodzieżą. Program wychowawczy przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Założenia programu wychowawczego:

- Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, uwzględnieniem stopnia dojrzałości dziecka oraz wolności jego sumienia, wyznania i przekonania.
- Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania, w kształtowaniu rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach (intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- Szkoła kształtuje szacunek dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej.
- Szkoła uczy patriotyzmu.
- Szkoła wspomaga uczniów w zdobywaniu umiejętności formułowania własnych osądów, ich wyrażania oraz wrażliwości na dobro.
- Szkoła pomaga w poszukiwaniu sensu życia, określaniu celów na przyszłość,

  wskazując na rzetelną pracę i uczciwość, jako wartości prowadzące do realizacji przyjętych celów.
- Szkoła przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
- Szkoła stwarza warunki do kształtowania zachowań sprzyjających ochronie zdrowia

  i zachowania bezpieczeństwa.

Cel programu: oddziaływania wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe.

Cel wychowawczy: ukształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność

Zadania wychowawcze

- Kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
- Rozwijanie uczuć i emocji (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
- Komunikacja społeczna (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
- Kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
- Dojrzałość fizyczna (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

Cechy absolwenta Publicznego Gimnazjum w Chobrzanach

Absolwent Gimnazjum w Chobrzanach:

- Jest wyposażony w wiedzę o człowieku, życiu i świecie z perspektywy współczesności, ale z dbałością o zakorzenienie w tradycji środowiskowej;
- Jest ciekawy świata, ale też krytyczny;
- Ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia;
- Jest odpowiedzialny- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje oraz efekty pracy;
- Umie dokonać ocen moralnych, rozróżnia dobre i złe czyny;
- Jest tolerancyjny, ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z odmienności kulturowej, religijnej, etnicznej;
- Dba o zdrowy styl życia i aktywnie spędza czas wolny.

Zadania do realizacji:

Obszar: Wychowanie patriotyczne
Cel: Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych i obywatelskich

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Poszanowanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn państwowy).	Poznawanie w ramach edukacyjnych zajęć programowych hymnu państwowego i symboli narodowych, nauka pieśni patriotycznych, poznawanie treści utworów i dzieł (obrazów, filmów) o tematyce patriotyczno historycznej	- uczeń zna i szanuje symbole narodowe - poznaje legendy dotyczące historii Polski	wychowawcy naucz. historii, WOS, sztuki	dzienniki lekcyjne
2. Kształtowanie przynależności do danej klasy.	Udział klasy w uroczystościach szkolnych – pasowanie na ucznia klasy pierwszej. Wycieczki klasowe, ogniska .	-zaangażowanie uczniów w życie szkoły i środowiska -poczucie odpowiedzialności za grupę	wychowawcy	dzienniki lekcyjne, kronika szkoły
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. Kultywowanie tradycji i obyczajów.	Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwalających przeżycia związane z obchodami świąt państwowych oraz różnych ważnych dla kraju rocznic (zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych)	- chętnie uczestniczy w akademiach - uczy się kultywowania tradycji i obyczajów - poznaje historie kraju ojczystego	wychowawcy naucz. historii, WOS	dzienniki lekcyjne, kronika szkoły kalendarz uroczystości szkolnych
4. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i jego historii – kształcenie postaw prospołecznych.	Opieka nad miejscami pamięci narodowej, a szczególnie grobami poległych za naszą wolność na miejscowym cmentarzu parafialnym. Poznawanie w ramach edukacyjnych treści programowych – sylwetek wielkich Polaków (artystów, patrona szkoły, uczonych, polityków, żołnierzy) i budzenie dumy narodowej z naszej przynależności do Państwa Polskiego.	- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe - zna sylwetki wielkich Polaków - dba o Miejsca Pamięci Narodowej	naucz. historii wychowawcy	dzienniki lekcyjne
5. Przygotowanie uczniów do	Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządu szkolnego.	- uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, obywatela	Nauczyciel historii, WOS	dzienniki lekcyjne

świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Zaznajamianie młodzieży z instytucjami państwa demokratycznego i określenie współczesnej postawy obywatelskiej, w szczególności na zajęciach edukacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie.	- aktywnie uczestniczy w wyborach do Samorządu Uczniowskiego - spotkania z radnymi i władzami gminy - współpraca z instytucjami publicznymi	opiekun SU	Statut Szkoły, WSO
6. Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnej, szkolnej, lokalnej i narodowej.	Organizowanie akademii z okazji świąt - Dzień Matki i Ojca - Wigilia - Święto Kwitnącej Jabłoni - Dzień Dziecka	- uczeń uczestniczy w akademiach - okazuje szacunek rodzicom	wychowawcy naucz. wych. fiz.	kalendarz uroczystości szkolnych dzienniki lekcyjne kronika szkoły
7. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.	- praca w kołach zainteresowań - czynne uczestnictwo w imprezach kulturalnych, literackich - wycieczki do kina, teatru, muzeum - prace literackie i plastyczne uczniów - dbałość o estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia	- ucznia cechuje wrażliwość i szacunek dla dóbr kultury - czynnie włącza się w organizację imprez	wychowawcy wszyscy nauczyciele	dzienniki lekcyjne gazetki szkolne
8. Kształtowanie postawy proeuropejskiej a poczucie tożsamości narodowej.	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru Umacnianie poczucia własnej wartości, postaw akceptacji i uznania.	- uczeń uczy się świadomie języków obcych - uczeń rozumie pojęcie patriotyzmu we współczesnym świecie jako służbę ojczyźnie dobrą nauką i pracą	wychowawcy poloniści historycy	dzienniki lekcyjne

Obszar: Motywowanie uczniów do nauki
Cel: Zachęcenie ucznia do podejmowania aktywności poznawczej.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1. Odkrywanie, rozwijanie predyspozycji, zdolności uczniów.	- prowokowanie na zajęciach sytuacji zadziwiających ucznia, co zachęci do działania - uświadomienie uczniom celowości podejmowanych działań	- uczeń chętnie uczestniczy w zajęciach, jest aktywny - wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć - bierze udział w kołach zainteresowań	wszyscy nauczyciele	dzienniki kół zainteresowań
2. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki. Dodawanie wiary we własne siły.	Stwarzanie w klasie odpowiedniej atmosfery życzliwości, otwartości, wzajemnego zaufania i przyjaźni. Indywidualizacja zadań, przez co uczniowie będą mieć szansę odniesienia sukcesu.	- zna własne możliwości i je wykorzystuje - potrafi pokonywać trudności	nauczyciele wszystkich przedmiotów	
3. Kształcenie umiejętności uczenia się i samodzielnego dochodzenia do wiedzy.	Rozwijanie wartości takich jak: samodzielność, pracowitość, systematyczność, wytrwałość, cierpliwość, odpowiedzialność. Wdrażanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji oraz umiejętnego korzystania z nich.	- potrafi samodzielnie poszukiwać informacji i je wykorzystać - śledzi najnowsze osiągnięcia z dziedziny jego zainteresowań	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	dzienniki lekcyjne
4. Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności.	Praca z uczniem zdolnym. Udział w konkursach i kołach zainteresowań Stosowanie aktywizujących form i metod nauczania.	- uczeń rozwija swoje zdolności i zainteresowania - uczestniczy w konkursach	wszyscy nauczyciele naucz. kół zainteresowań	dzienniki kół zainteresowań
5. Poznawanie dorobku kultury, kształcenie postawy twórczego i refleksyjnego myślenia.	Udział w różnych formach działalności artystycznej. Uczestnictwo w czynnym wypoczynku jako okazja do duchowego doskonalenia się. Odkrywanie własnych upodobań. Kultywowanie tradycji, obyczajów bliższego i dalszego środowiska. Udział w uroczystościach szkolnych, narodowych i religijnych.	- zna tradycje rodzinne, religijne, szkolne, narodowe - rozróżnia poznane tradycje i ich symbolikę - aktywnie uczestniczy w uroczystościach rodzinnych - dostrzega piękno wokół siebie - poznaje sztukę użytkową	wychowawcy naucz. przedmiotów artystycznych, języka polskiego, historii, katecheta	kalendarz uroczystości szkolnych dzienniki lekcyjne

	Udział w rekolekcjach i przedstawieniach o treści religijnej. Poszukiwanie w sztuce (literaturze, filmie, muzyce) wzorów godnych naśladowania. Samodzielność jako postawa twórcza: prace plastyczne i techniczne Znajomość znaczenia naturalnego i kulturalnego dziedzictwa regionu (zabytki architektury i malarstwa) - oglądanie filmów, sztuk teatralnych, wystaw - udział w koncertach muzycznych	- uczestniczy w różnorodnych formach działalności artystycznej - uzewnętrznia emocje w kontakcie ze sztuką - odczuwa potrzebę stałego kontaktu ze sztuką - uczestniczy w Koncertach Filharmonii Narodowej		
6. Kształtowanie świadomości potrzeby edukacji w życiu.	Realizacji programu nauczania ze wszystkich przedmiotów ; lekcje wychowawcze, zajęcia z edukacji medialnej i czytelniczej, zajęcia z informatyki, udział w różnych konkursach, zawodach ,wycieczkach.	- rozumie potrzebę uczenia się - wie gdzie szukać potrzebnych informacji - dostrzega potrzebę samokształcenia	wychowawcy nauczyciele wszystkich przedmiotów	dzienniki lekcyjne arkusze ocen wyniki testów
7. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się i autoprezentacji.	Aktywny udział w zajęciach z różnych przedmiotów: referaty, prezentacje. Zaangażowanie w pracę w Samorządzie Szkolnym i organizacjach uczniowskich, udział w konkursach, uroczystościach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.	- jasno formułuje i wyraża swoje myśli i poglądy - potrafi jak najlepiej zaprezentować swoje wiadomości i umiejętności - angażuje się w pracę Samorządu Szkolnego i innych organizacji	wychowawca nauczyciele przedmiotów opiekunowie organizacji szkolnych	dzienniki lekcyjne dzienniki zajęć pozalekcyj-nych
8. Przygotowanie ucznia do podjęcia trudnej decyzji zawodowej i szkolnej.	Cykl lekcji zawodoznawczych. Warsztaty wyboru zawodu. Pomoc Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w wyborze zawodu.	- potrafi ocenić swoje możliwości w wyborze szkoły i zawodu	wychowawca psycholog	dzienniki opinie PPP
9. Uświadomienie uczniom i rodzicom istoty	Systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia.	- rozumie potrzebę systematycznego uczęszczania na zajęcia	wychowawca nauczyciele przedmiotów	dziennik arkusze ocen

systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych - poprawa frekwencji na zajęciach dydaktycznych.	Wymaganie systematycznych usprawiedliwień nieobecności. Tematyka lekcji wychowawczych, tematyka spotkań z rodzicami.	- systematycznie usprawiedliwia swoje nieobecności	rodzice	

Obszar: Kultura osobista ucznia
Cel: Kształtowanie zasad dobrego zachowania

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1.Wdrażanie do systematycznego używania zwrotów grzecznościowych i pozdrowień.	- pogadanki, rozmowy - własny przykład nauczyciela, uczniów, rodziców - lekcje wychowawcze	- zna i stosuje zwroty grzecznościowe i pozdrowienia	wychowawca wszyscy nauczyciele	
2. Kształtowanie właściwego stosunku do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i ludzi dorosłych (wzajemnego szacunku, życzliwości, akceptacji, tolerancji, odpowiedzialności za siebie i innych)	Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów. - pogadanki - dobór odpowiedniej lektury - organizacja pomocy w nauce słabszym uczniom (zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze) Zapobieganie dyskryminacji poprzez poznawanie kultur, religii innych narodów, sposobu funkcjonowania osób niepełnosprawnych. - indywidualna praca z uczniem dyskryminowanym i dyskryminującym	- uczeń umie zgodnie współdziałać w grupie - uważnie słucha innych, akceptuje odmienność - jest tolerancyjny i odpowiedzialny - okazuje szacunek starszym i rówieśnikom	wychowawcy wszyscy nauczyciele	dzienniki lekcyjne dzienniki zajęć poza-lekcyjnych
3. Organizowanie uczniom bezpiecznego i kulturalnego spędzania czasu wolnego.	- zawody sportowe - wycieczki rowerowe - organizowanie dyskotek i zabaw - udostępnianie sali komputerowej	- chętnie korzysta z zajęć pozalekcyjnych z zachowaniem zasad BHP	wychowawcy nauczyciele kół zainteresowań, wychowania fizycznego opiekun ZHP, SKS nauczyciel informatyki	dzienniki zajęć poza-lekcyjnych

4. Uświadomienie uczniom kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych.	- poznawanie zasad ruchu drogowego - spotkanie z policjantem - uczestnictwo w nabożeństwach	- zna i respektuje zasady kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w miejscach publicznych	wychowawcy inni nauczyciele	dzienniki lekcyjne
5. Kształtowanie umiejętności kulturalnego uczestnictwa w szkolnych imprezach kulturalno – rozrywkowych i środowiskowych.	Kultura zachowania na imprezach okolicznościowych; Zabawa klasowa, szkolna, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa noworoczna, walentynki, koncerty Filharmonii Narodowej. Kultura zachowania na akademiach okolicznościowych – Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Dzień Kobiet, Dzień Sportu Szkolnego. Zorganizowanie wycieczek klasowych do teatru, kina. Udział w imprezach środowiskowych.	- zna i stosuje zasady kulturalnego uczestnictwa w imprezach kulturalno – rozrywkowych - uczestniczy w wycieczkach do teatru, kina - uczestniczy w imprezach środowiskowych - widzi potrzebę udziału w imprezach kulturalnych	wychowawcy inni nauczyciele	
6. Kształtowanie umiejętności poprawnego, estetycznego wysławiania się.	Doskonalenie umiejętności wysławiania się zgodnie z zasadami poprawnej polszczyzny; quizy klasowe, międzyklasowe, konkursy szkolne - recytatorskie.	- uczeń poprawnie się wysławia - dba o estetykę wypowiedzi	nauczyciel języka polskiego	dyplomy
7. Kształtowanie umiejętności korzystania z biblioteki szkolnej i publicznej.	Udział w zajęciach bibliotecznych.	- umie korzystać z zasobów biblioteki szkolnej i publicznej	nauczyciel bibliotekarz wychowawca	dokumentacja biblioteczna

8. Przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o estetykę wyglądu.	Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne uświadamiające problem higieny osobistej i estetyki wyglądu.	- posiada poczucie estetyki własnego wyglądu - dba o higienę osobistą	wychowawca nauczyciele pielęgniarka	

Obszar: Patologia społeczna
Cel: Ścisła i systematyczna współpraca z domem rodzinnym

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1. Organizowanie spotkań klasowych, wzajemne poznawanie się rodziców z wychowawcą.	Wybór Rady Klasowej Rodziców. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi na danym etapie kształcenia. Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	- aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	wychowawca	dzienniki WSO
2. Rozpoznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów – zdiagnozowanie potrzeb materialnych i moralnych ucznia (zagrożenia).	Rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami, obserwacja wychowanków, wywiad środowiskowy, badania ankietowe. Pomoc dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej – akcje charytatywne, bezpłatne dożywianie. Angażowanie uczniów do pracy w wolontariacie i akcjach charytatywnych. Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Stały kontakt z rodzicami.	- orientacja w sytuacji materialnej i moralnej wychowanków - dożywianie uczniów ze środków OPS	wychowawca dyrektor rodzice psycholog	dzienniki lekcyjne opinie z PPP
3. Kształtowanie właściwych stosunków w relacji rodzic – wychowawca.	Spotkania klasowe i indywidualne rozmowy Zaangażowanie rodziców w życie klasy.	- przyjazna atmosfera na spotkaniach z rodzicami - praca rodziców na rzecz szkoły -pomoc rodziców w organizacji	wychowawca dyrektor nauczyciele rodzice	dzienniki

		uroczystości klasowych i szkolnych i rozwiązywaniu konfliktów		
4. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę. Pedagogizacja rodziców(uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od Internetu, cyberprzemoc ,e-papierosy, dopalacze)	Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, policji, pielęgniarką szkolną z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień: - udzielanie wsparcia w sytuacjach konfliktowych, zapoznanie z przepisami prawa dotyczącego odpowiedzialności nieletnich - udostępnienie literatury i ulotek informacyjnych o uzależnieniach - warsztaty dla rodziców i nauczycieli - referaty - pogadanki	- stały kontakt rodziców ze szkołą - wykorzystanie pomocy oferowanej przez szkołę - aktualizacja wiedzy i umiejętności psychologiczno – wychowawczych rodziców, nauczycieli	wychowawca dyrektor	dzienniki księga protokołów

Cel: Promowanie zdrowego stylu życia

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1. Kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych – dbałość o zdrowie własne i innych.	- pogadanki, dyskusje, pokazy, gazetki - wycieczki turystyczno – krajoznawcze;	- wie na czym polega zdrowy styl (tryb) życia - uczestniczy w wycieczkach - dba o zdrowie własne i kolegów	wychowawca nauczyciel przyrody, wych. fiz.	dzienniki
2. Uwrażliwienie uczniów na stan czystości otoczenia – wyrabianie zachowań proekologicznych.	- uczestnictwo w akcji „Sprzątanie Świata”; - pogadanki i rozmowy; - konkursy o tematyce ekologicznej	- dba o czystość swojego otoczenia - uczestniczy w akcjach sprzątania świata	wychowawca nauczyciel przyrody	dzienniki
3. Inspirowanie harmonijnego rozwoju fizycznego uczniów „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.	- udział w zawodach sportowych klasowych szkolnych, gminnych - gimnastyka korekcyjna - SKS	- rozumie potrzebę aktywności ruchowej - pracuje nad własną kondycją fizyczną - uczestniczy w zawodach sportowych	nauczyciele wych. fiz. wychowawca	dzienniki lekcyjne dzienniki gimnastyki korekcyjnej i SKS

Cel: Zapobieganie zjawiskom patologicznym, agresji i przemocy

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1. Uświadomienie uczniom zagrożeń cywilizacyjnych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od Internetu, cyberprzemoc ,e-papierosy, dopalacze)	- rozmowy ,pogadanki; - spotkania z lekarzem, policjantem, psychologiem; - gazetki tematyczne - obserwacja zachowań uczniów - zapoznanie z przepisami prawa dotyczącego odpowiedzialności nieletnich -	- uczeń zna szkodliwy wpływ na organizm środków uzależniających (świadomie je odrzuca) - wie gdzie szukać pomocy w walce z uzależnieniem	Wychowawca, Pielęgniarka,	dzienniki
2. Eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych.	Podejmowanie działań zapobiegawczych: rozmowy indywidualne, spotkania z policjantem, systematyczne obserwacje ucznia zagrożonego, agresywnego, kierowanie ucznia trudnego do poradni psychologiczno – pedagogicznej	- rozpoznaje zachowania agresywne - umie odpowiednio na nie reagować - wie do kogo i gdzie zwrócić się o pomoc - potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji i przemocy	wychowawca nauczyciele	dzienniki
3. Kształtowanie postaw asertywnych.	Pogadanki , prelekcje, filmy edukacyjne dotyczące zagrożeń nt: „Jak powiedzieć nie” Spotkania z rodzicami, inscenizacje, scenki dramowe. Systematyczna obserwacja ucznia.	- uczeń potrafi powiedzieć „nie” - umie formułować własne sądy i opinie bez naruszania godności innych - potrafi konstruktywnie rozwiązywać konflikty	wychowawca wszyscy nauczyciele	
4. Wyrabianie umiejętności organizowania czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami i	Systematyczne korzystanie z biblioteki szkolnej. Organizowanie dyskoteki, ciekawych zajęć pozalekcyjnych Gazetki informacyjne ,tematyczne.	- wie jak wykorzystać z pożytkiem czas wolny - korzysta z możliwości jakie stwarza szkoła - potrafi racjonalnie korzystać z	wychowawcy nauczyciele przedmiotów nauczyciele kół zainteresowań	dzienniki medale puchary dyplomy

potrzebami uczniów.		czasu wolnego zgodnie ze swoimi potrzebami i zainteresowaniami	opiekunowie organizacji	

Cel: Zgodne współżycie w zespole klasowym i społeczności szkolnej

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Osiągnięcia oczekiwane postawy	Odpowiedzialny	Dokumentacja
1. Współtworzenie i respektowanie norm grupy.	kontrakt klasowy - zasady pracy w grupie; wybór samorządu klasowego.	- ponosi współodpowiedzialnośc za grupę - potrafi pomagać innym - akceptuje indywidualność kolegów w grupie - przejawia chęć pokonywania trudności	wychowawcy inni nauczyciele	
2. Zapoznanie ze Statutem Szkoły.	Dyskusja na lekcjach o prawach i obowiązkach ucznia.	- zna Statut Szkoły	wychowawca	Statut Szkoły dziennik lekcyjny
3. Postrzeganie indywidualności wychowanków w grupowym współdziałaniu.	Wnikliwa obserwacja zachowań, rozmowy, opieka nad uczniami z rodzin patologicznych, współpraca z kuratorem sądowym.	- ponosi współodpowiedzialność za grupę	wychowawcy wszyscy nauczyciele	dzienniki
4. Uwrażliwianie na potrzeby innych – empatia.	Organizowanie pomocy potrzebującym : zbiórki żywności, pomoc charytatywna, pomoc w nauce Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.	- uczestniczy w akcjach charytatywnych - pomaga potrzebującym kolegom	wychowawcy wszyscy nauczyciele	
5. Kształtowanie pozytywnej samooceny ucznia – dbałość o zdrowie psychiczne .	Prelekcje, rozmowy nt: „Jak radzić sobie z problemami życiowymi”, „Jak rozwiązywać konflikty Dziecko – Rodzic, Dziecko – Nauczyciel?”.	- umie dokonać samooceny - zna swoją wartość - potrafi eliminować stres	wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog	dzienniki

Uzyskane efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej są systematycznie monitorowanie poprzez analizę sytuacji i problemów występujących w szkole różnorodnymi narzędziami diagnostycznymi(wywiady, obserwacje, ankiety, analiza dokumentacji) a wyniki i wnioski stanowią podstawę do diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole. Całościowa ocena realizacji programu dokonana zostanie na koniec roku szkolnego.