

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W CHOBRZANACH**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W CHOBRZANACH**

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE PLACÓWEK
OŚWIATOWYCH W CHOBRZANACH**

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (1997 r.)

- a.) art. 48 ust.1 - potwierdza prawo rodziców do wychowania
- b.) art. 53 ust. 3 i 4 - określa możliwość prowadzenia lekcji religii przez szkołę
- c.) art. 70 ust. 1 - przewiduje wydłużenie obowiązku szkolnego
- d.) art. 72 ust 1 - dotyczy ochrony praw dziecka

2. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami, w tym nowelizacją ustawy o systemie oświaty)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)

5. Statut i Szkoły Podstawowej w Chobrze.

6. Wewnątrzszkolne zasady oceniania oraz przedmiotowe systemy oceniania.

7. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zmianami)

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),

9. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.

10. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

WYCHOWANIE jest, obok nauczania i kształcenia, integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki oraz respektować chrześcijański system wartości.

Naczelne cele wychowania:

1. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności
2. Kształtowanie postaw patriotycznych
3. Poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego
4. Otwarcie się na wartości kultury europejskiej i światowej
5. Kształtowanie umiejętności odnajdywania się we współczesnym świecie, selekcji docierających do człowieka informacji, umiejętności wybierania tego, co dobre, piękne i szlachetne.

Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów, zarówno tych, których zachowanie odbiega od normy, jak i pozostałych, i nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętną i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

Szkoła w swej pracy wychowawczej wspiera obowiązki rodziców i zmierza do tego, by nasi uczniowie w szczególności:

- Mieli warunki wszechstronnego rozwoju osobowego w każdym wymiarze działania człowieka: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym
- Mieli świadomość przydatności edukacji szkolnej w życiu
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego
- Przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu szacunku dla przeszłości oraz uczciwej i rzetelnej pracy dla siebie i przyszłych pokoleń

- Przygotowywali się do rozpoznania pozytywnych wartości moralnych, umieli je hierarchizować i dokonywać właściwych wyborów życiowych
- Kształtowali w sobie umiejętności dialogu i słuchania innych a także szanowania cudzych poglądów
- Kształtowali umiejętności współdziałania i współtworzenia społeczności lokalnych – szkolnych, rodzinnych, wiejskich i innych.

CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Zadania wychowawcze przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są w tematycznych programach wychowawczych, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych.

Program wychowawczy sporządzono dla pięciu obszarów, uwzględniając ogólne i szczegółowe cele wychowania.

Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą.	1. Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	• pogadanki • drama • odwołanie do tekstów literackich	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	• pogadanki w klasach o kulturalnej rozmowie	Nauczyciele
	3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	• kontakty wychowawców z uczniami – ustalenie zasad panujących w klasach • adnotacje w zeszytach uwag zachowań pozytywnych i negatywnych • gazetki w klasach	Wychowawcy Nauczyciele
	4. Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	• dbłość o sprzęt szkolny	Nauczyciele
	5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	• spotkania z pielęgniarką • gazetki tematyczne • pogadanki • filmy edukacyjne	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele
Rozwiązywanie problemów	1. Kształtowanie postaw prospołecznych.	• pogadanki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog szkolny

w twórczy sposób – opanowanie niezadowolenia i agresji.	2. Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwających agresję (zachowania asertywne).	• dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych) • promowanie pozytywnych uczniowskich postaw	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny
	3. Kształtowanie umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych i konieczności przeciwdziałania antyspołecznym postawom.	• apele • spotkania z rodzicami	Nauczyciele
	4. Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych.	• zajęcia edukacyjne • pogadanki na godzinach wychowawcze	Wychowawcy
Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	• praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię • spotkanie z policjantem	Nauczyciele nauczania zintegrowanego
	2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw.	• zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i urządzeń, z regulaminami korzystania z sal gimnastycznych	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznanymi.	• pogadanki • spotkania z policjantem • scenki alarmowe	Wychowawcy Pedagog szkolny
	4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	• dyżury nauczycieli • próbne ewakuacje	Nauczyciele Dyrektor

Promocja zdrowia i ochrony środowiska			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia.</i>	1. Ukazywanie form zdrowego stylu życia.	• pogadanki, rozmowy, referaty, projekty edukacyjne • apele promujące zdrowie	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych.	• pogadanki • spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor
	3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania.	• pogadanki • gazetki tematyczne • spotkania z pielęgniarką szkolną	Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka szkolna
	4. Przestrzeganie zasad BHP.	• zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w pracowniach i salach lekcyjnych	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów.</i>	1. WYROBIENIE ŚWIADOMOŚCI, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.	• wyjazdy na basen • sportowe zajęcia pozalekcyjne • zawody sportowe	Nauczyciele W-F, Wychowawcy świetlicy
	2. Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.	• lekcje wychowania fizycznego	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele W-F
	3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.	• kontrola prawidłowej postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych	Nauczyciele

Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze, cyberprzemoc Wyrabianie umiejętności odmawiania w sytuacjach nacisku (przeciwdziałanie nałogom)	1. Przekonanie o szkodliwości używek (papierosy, alkohol, narkotyki). 2. Spotkania z przedstawicielami i instytucjami zajmujących się profilaktyką uzależnień 3. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień 4. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu 5. Kształtowanie postaw asertywnych	• konkursy na temat szkodliwości używek • konkursy plastyczne • apele promujące zdrowy styl życia (bez używek) • lekcje wychowawcze • projekcja filmów • pogadanki • realizacja programu profilaktycznego szkoły • programy rekomendowane przez państwo	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor
	2. Uświadomienie uczniom uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, komputera, gier, telewizji.	• realizacja programu profilaktycznego szkoły	Wychowawcy Pedagog szkolny
Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.	• udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Dnia Ziemi” • udział w konkursach ekologicznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel przyrody
	2. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego.	• pomaganie ptakom zimą	Nauczyciele nauczania zintegrowanego

	3. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	• porządkowanie terenu wokół szkoły • wycieczki do parków narodowych krajobrazowych • organizacja lekcji w terenie • wystawy prac o tematyce przyrodniczej	Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy obsługi szkoły
Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym.</i>	1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów.	• apele szkolne • udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki
	2. Doskonalenie korzystania z różnych źródeł informacji.	• konkursy • quizy • rywalizacja międzyklasowa	Nauczyciele
	3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.	• lekcje biblioteczne • zajęcia pozalekcyjne • prace dodatkowe	Nauczyciel – bibliotekarz Wychowawcy świetlicy Wychowawcy
<i>Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży.</i>	1. Rozbudzenie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych.	• organizowanie zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych • koła zainteresowań • stosowanie na lekcjach metod aktywizujących	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy świetlicy Nauczyciel - bibliotekarz

	2. Rozwijanie zainteresowań sportowych.	• zajęcia sportowe – SKS • nauka pływania	Nauczyciele W-F
	3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	• prace dodatkowe	Nauczyciele przedmiotów
<i>Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu.</i>	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych.	• pogadanki • rozmowy • drama	Nauczyciele
	2. WYROBIEŃ PRZEKONANIA, ŻE NAUKA JEST POTRZEBNA JAKO ELEMENT PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO, A NIE KONIECZNOŚĆ UCZĘSZCZANIA DO SZKOŁY.	• rozmowy – pogadanki • dyskusje na godzinach wychowawczych	Wychowawcy
	3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.	• udział uczniów w dniach otwartych szkół gimnazjalnych • pogadanki na godzinie wychowawczej	Wychowawcy Pedagog szkolny
Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.</i>	1. Zapoznanie rodziców z propozycją programu pracy wychowawczej (wychowawcy klasowego i szkoły).	• udostępnienie programu na stronie internetowej szkoły • zapoznanie rodziców z kryteriami oceniania podczas zebrań z wychowawcami	Dyrektor Wychowawcy

	2. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy.	• pomoc w organizowaniu imprez (zabawy, dyskoteki, ogniska, wycieczki) • działalność Rady Rodziców • udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
	3. Promowanie angażujących się rodziców w życie szkoły.	• listy pochwalne za wyniki w nauce ich dzieci, podziękowania	Dyrektor Wychowawcy
Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów.	1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	• spotkania indywidualne • wywiady	Wychowawcy Pedagog szkolny
	2. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów.	• wywiady • rozmowy • odwiedziny domowe uczniów	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Dyrektor
	3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.	• spotkania z pracownikiem poradni, kuratorem sądowym, policją	Wychowawcy Pedagog szkolny
	4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego.	• udział uczniów w zajęciach logopedycznych i rewalidacyjnych • konsultacje i porady udzielane rodzicom	Logopeda Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele
	5. Opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,	• zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	

Pedagogizacja rodziców.	1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.	• pogadanki • spotkania ze specjalistami, i pedagogiem	Pedagog szkolny Wychowawcy
	2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole.	• ankietowanie rodziców	Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej			
Cele szczegółowe	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie postaw efektywnego współdziałania w zespole klasowym i całej społeczności szkolnej.	1. Nawiązanie bliskich i serdecznych kontaktów w grupie rówieśniczej, tworzenie pozytywnych relacji międzyosobowych.	• uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego • przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej • uroczyste zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciele nauczania początkowego Dyrektor
	2. Kształtowanie zasad poprawnego współżycia w grupie rówieśniczej radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.	• lekcje wychowawcze i przedmiotowe • organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy • organizowanie wigilii klasowych	Wychowawcy
	3. Współtworzenie sprzyjającej atmosfery w szkole.	• uroczyste obchody świąt (Dzień Matki, Dzień Dziecka,	Nauczyciele

		pierwszy Dzień Wiosny)	
	4. Aranżowanie działań o charakterze poznawczym, umożliwiającym tworzenie dobrej atmosfery w klasie	- wycieczki turystyczne - ogniska - dyskoteki - lekcje uczące otwartości i asertywnych zachowań	Wychowawcy Pedagog szkolny
	5. Diagnoza sytuacji trudnych, monitorowanie potrzeb uczniów i rozpoznawanie istniejących problemów.	- obserwacja zachowania uczniów - badania socjometryczne	Pedagog szkolny
Wdrażanie uczniów do samorządności.	1.Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej.	- uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego; - pogadanki na godzinach wychowawczych - dyskusja na zebraniach samorządu szkolnego	Nauczyciele Wychowawcy Dyrektor
	2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele
	3.Rozwijanie inicjatyw uczniowskich.	- organizowanie ślubowania uczniów klas I - organizowanie akademii z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej	Wychowawcy
	4.Organizacja życia kulturalnego w szkole.	organizacja imprez szkolnych: zabawy andrzejkowej i choinkowej, Dnia Wiosny i Dziecka	Wychowawcy Dyrektor

<i>Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.</i>	1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.	• udział w uroczystościach klasowych i szkolnych • lekcje wychowawcze i przedmiotowe	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturalnym narodu.	• poznanie dziejów przodków • uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystościach	Nauczyciele Wychowawcy
	3. Organizowanie różnorodnych uroczystości.	• organizowanie akademii z okazji rocznicy: Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja • organizacja akademii bożonarodzeniowej i wielkanocnej	Nauczyciele
<i>Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.</i>	1. Zapoznanie z elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu.	• konkursy o tradycjach i obyczajach regionalnych • pogadanki • gazetki tematyczne	Nauczyciele Wychowawcy
	2. Poznanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych.	• wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy
<i>Kształtowanie postawy proeuropejskiej.</i>	1. Zapoznanie z głównymi informacjami o Unii Europejskiej (kraje, symbole, hymn Unii Europejskiej, ciekawostki).	• pogadanki • lekcje wychowawcze i przedmiotowe • gazetki tematyczne	Wychowawcy
	2. Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w kontaktach międzyludzkich.	• lekcje języka angielskiego	Nauczyciele języka angielskiego

Ewaluacja programu

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. W ewaluacji uwzględniane zostaną opinie uczniów, rodziców i nauczycieli, pracowników szkoły, przedstawicieli organu prowadzącego.

Formy ewaluacji:

- Analiza wyników ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących różnych zagadnień wychowawczych, poglądów uczniów.
- Badanie opinii na spotkaniach z rodzicami oraz podczas zebrań samorządu uczniowskiego.
- Udział uczniów w różnego rodzaju imprezach na terenie szkoły i poza nią.
- Wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach RP.
- Analiza trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie.
- Analiza wytworów pracy uczniów.
- Działalność samorządowa na terenie klasy, szkoły i poza nią.
- Rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- Podsumowanie udziału uczniów w konkursach, turniejach itp.
- Obserwacja zachowań w różnych sytuacjach typowych i nowych.